

MAÎTRE PRATICIEN EN PNL

Objectifs du Maître Praticien

Formation certifiante ouverte aux titulaires du Praticien PNL.

Les étudiants s'exercent à :

- Découvrir leurs propres méta-programmes, c'est à dire comment ils structurent inconsciemment leur expérience subjective de façon à maintenir la cohérence de leur identité
- Changer leurs méta-programmes limitants en méta-programmes ressources et pouvoir aider autrui à le faire
- Faire émerger leurs croyances inconscientes sur eux-mêmes, sur autrui et sur le monde, ainsi que leurs critères et valeurs. Les modifier ou les transformer si nécessaire
- Mettre à jour le rôle de la représentation inconsciente du temps : dans la structuration de leur identité. Réajuster la ligne du temps pour remettre à leur place passé, présent et futur
- Travail d'accueil et de réconciliation interne entre les parts de son identité, les unes représentantes du "Moi", socialement adapté et protecteur, les autres ambassadrices du "Soi", coeur de notre identité profonde et souvent partiellement inexploitées. Aller vers une plus grande justesse et moins de conflits internes. Modèle sur la juste autorité d'H. Roubex.
- Faire l'apprentissage des "niveaux logiques" de Dilts
- Mettre en oeuvre la modélisation d'un comportement d'excellence chez une
- personne de leur choix
- Les métaphores: construire ces histoires qui guérissent dans le respect de la carte du monde de leur destinataire.
- Faire la synthèse des apports de Milton Erickson expérimentés pendant ces 2 ans
- Evaluer l'ensemble de l'enseignement

Comment se déroule le cursus du Maître Praticien- PNL

3 modules de 4 jours et 6 modules de 2 jours composent le cursus.

L'intégralité des 24 jours est dispensée en 18 mois (environ un séminaire tous les 2 mois)

Entre chaque module, les stagiaires peuvent se réunir par groupe de pairs (s'ils le souhaitent) pour ancrer plus profondément l'apprentissage de chaque modèle vu pendant la formation.

Durant la formation, l'apprentissage se fait par l'alternance de cours théoriques (support papier), d'une démonstration de l'enseignant du modèle étudié, mais aussi par des exercices pratiques par petits groupes (de 3 ou 4stagiaires en général), et de feedback (retour d'expérience) en grand groupe, permettant de développer la « position méta »

Le niveau maître-praticien est un niveau qui permet d'acquérir une réelle expertise de la façon dont fonctionne l'humain à différents niveaux , en interaction avec son environnement . Il intègre une révision de tous les acquis de l'ensemble des modules de formation des niveaux techniciens-praticiens et permet aux stagiaires de les maîtriser parfaitement pour les appliquer à travers des modèles déjà existants (modèles des fondateurs et héritiers internationaux de la PNL) ou en composant eux-même des « modèles» adaptés aux situations qu'ils rencontrent avec pertinence et élégance.Ils développent une vision systémique inhérente à la PNL et travaillent sur leurs propres frontières , leur identité propre au sein des différents systèmes dans lesquels ils sont engagés . Ils montrent un savoir-être et un savoir faire empathique et pragmatique dans leurs relations et leurs communication quotidienne .

Ce niveau est sanctionné par une évaluation en fin de parcours, selon des critères connus par le stagiaire dès le début de la formation.

Une auto-évaluation des évolutions sera faite à mi-parcours et l'enseignante

donnera du feed-back tout au long du parcours de MASTER .
Programme détaillé du Maître Praticien PNL

Module 1: Les métaprogrammes 1 (2 j)

Présentation globale des métaprogrammes de positionnement, de décision et de représentation. Découvrir "la face cachée" de notre fonctionnement pour une meilleure évolution personnelle et relationnelle.

Les stagiaires apprennent à faire émerger les critères et les valeurs pour créer le changement et stimuler des ressources , ainsi qu'à faire évoluer leur cadre de référence vers leurs propres valeurs .

Module 2 : Les métaprogrammes 2 (2j)

Les stagiaires apprennent à décoder de façon précise la structuration profonde de la communication , comment le langage est un simple aperçu des représentations créées par le cerveau .

Ajuster ses frontières (modèle de Anné Linden)et son positionnement vis à vis d'autrui ; repérer son mode spontané de traitement des informations et celui d'autrui de façon à entrer dans une flexibilité et une pertinence de ce positionnement en fonction du contexte .

Module 2 : Les croyances (4j)

Les croyances: les identifier, communiquer avec, les transformer pour aller vers plus de liberté d'action.

Les croyances immobilisent ou portent vers l'avenir...toutes sont utiles, certaines sont devenues limitantes. Modèle du réimprinting .

Module 3: La ligne du temps (4j)

La ligne du temps: comment nous nous représentons le temps (métaprogramme de représentation) et comment faire évoluer notre représentation pour dégager de l'espace pour le temps présent , mieux vivre les temps passés, et appréhender le futur avec sérénité. Identification de nos croyances limitantes par rapport au temps . Travail sur les liens entre espace et temps . Comment « archiver » des événements du passé qui interfèrent dans le présent .

Module 4 : Modèle sur la structuration de l'identité à travers les jeux de pouvoir des parts intérieures .(4j)

En s'appuyant sur les présupposés de la PNL (IPI notamment) et les métaprogrammes , travailler à l'accueil et à la réconciliation interne entre les parts de son identité, les unes représentantes du "Moi", socialement adapté et protecteur, les autres ambassadrices du "Soi", coeur de notre identité profonde et souvent partiellement inexploitées. Aller vers une plus grande justesse dans son positionnement vis à vis d'autrui et moins de conflits internes.

Travailler sur ses états internes , appliquer concrètement le repérage effectué au niveau du praticien sur les messages informatifs et suggestifs des émotions , les unes étant messagères du moi , les autres du Soi (suivant les travaux de Leslie Cameron Bandler)

Modèle sur la juste autorité (créé par Hélène ROUBEIX)

Module 5: La modélisation (2j)

Décoder les stratégies et micro stratégies de réussite des autres et de soi-même et se les approprier pour les faire siennes, tout en étant ajustées à notre propre identité.

La complexité des systèmes vivants nécessite de connaître une grande variété de modèles, et parfois il est utile de savoir créer de nouveaux modèles d'intervention

.La PNL repose sur le principe de la modélisation : les compétences de tous les personnes sont «modélisables».

Les compétences, sont codées au niveau inconscient sous forme de "programmes" sensoriels, mais elles sont accessibles à ceux qui possèdent les moyens de les décoder.

La modélisation privilégie la découverte de compétences et permet également la découverte d'autres aspects de la personnalité des modèles (valeurs et croyances)

Module 6 : Les niveaux logiques de Dilts (2j)

Identifier les différents niveaux logiques (Gregory BATESON -Robert DILTS) qui organisent la structure , l'identité d'une personne ou d'une organisation .
Choisir à quel niveau logique intervenir pour donner plus de souplesse et un fonctionnement plus efficace et plus coopératif aux personnes et aux organisations
Travail sur la créativité selon Robert Dilts , modèle de Walt Disney

Module 7: Les métaphores (2j)

Les métaphores:

Utiliser le langage des métaphores

Comprendre la fonction et les outils des métaphores

Utiliser les métaphores pour générer de nouvelles représentations;

Construire ces histoires qui guérissent dans le respect de la carte du monde de leur destinataire.

Partir d'une situation-problème pour aller vers sa résolution en termes métaphoriques.

Faire la synthèse des apports de Milton Erickson expérimentés pendant ces 2 ans .

Module 8 : Evaluation (2j)

Créer à partir des outils de base (méta-programmes, critères, gestion des émotions, ancrage, présupposés, conviction, résolution de conflit...) un modèle d'intervention adapté au contexte particulier d'un client .

A l'issue de ce dernier module, une évaluation sera faire pour valider la certification des maitre-praticiens en PNL avec une pleine intégration de la dimension humaniste .